|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании  МО классных руководителей  Протокол  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  ЗДУВР МОКУ  Устьпёрской ООШ  ---------------- Клипикова О.В. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  МОКУ Устьпёрской ООШ  ---------------------- Г.Г.Левченко  Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ |
|  |  |  |

**План работы**

методического объединения

классных руководителей

МОКУ Устьперской ООШ

на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО: Лисихина Н.А.

с. Усть-Пёра

2021

**Анализ работы МО классных руководителей**

**2020-2021 уч.г.**

Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

В школе работают 10 педагогов, 7 из них являются классными руководителями. В течение 2020-2021 учебного года в школе было проведено 4 заседания МО классных руководителей согласно плану работы.

Работа методического объединения осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки  классных руководителей по вопросам психологии и педагогики  воспитательной работы.

- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

- вооружение классных руководителей  современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

    - содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирал, исходя из того, что ему труднее дается в работе с классным коллективом. Классные руководители в своей работе используют различные формы работы с детьми и родителями. В течение года проводились классные часы в соответствии с планом. Педагоги постоянно работали над повышением своего педагогического мастерства, а также над повышением общего уровня воспитанности школьников. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе и совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Все мероприятия проводились в соответствии с Планами воспитательной работы школы и класса.

Большое внимание уделено гражданско-патриотическому и нравственно-духовному воспитанию учащихся. С этой целью проведены классные часы, игры, беседы: «Что такое мужество, характер, воля», «Закон обо мне и мне о законе», «Совесть – это наш внутренний судья», «Прекрасно там, где пребывает милосердие», «Я и закон», «Толерантны ли мы?», «Почему люди лгут», «Будьте добрыми и человечными», «Я – гражданин России», «Привычки и воля», «Гражданство и гражданин», «Как устроена обида?», «Почему подросток совершает преступление?», «Учимся слушать и слышать», «Кто ладит с людьми. Взаимопонимание» и др.

Уровень воспитанности школьников средний.

Рекомендации:

- активизировать работу по гражданско-патриотическому и нравственно-духовному воспитанию учащихся, работу, направленную на укрепление здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- привлекать учащихся к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий;

- привлекать учащихся к участию в конкурсах, проектах различного уровня;

- продолжать работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- уделять больше внимания изучению личности школьника.

- продолжить работу по повышению эффективности проведения всех видов воспитательных мероприятий.

Руководитель МО Лисихина Н.А.

**Тема: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»**

**Цель:** повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности;

- изучение, обобщение и использование на практике педагогического опыта классных руководителей.

- обеспечение выполнения программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы;

- создание оптимальных условий для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества;

- развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.

- содействие воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности;

- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

**Основные направления работы в 2021 – 2022 учебном году:**

- духовно-нравственное

- гражданско – патриотическое

- социальное.

- трудовое

- эстетическое

- воспитание здорового образа жизни

- правовое воспитание

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Функции методического объединения:**

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Планирование и анализ

- организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;

- координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;

- организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;

- вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;

- обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;

- оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

**Основные формы работы:**

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;

- творческие отчёты классных руководителей;

- открытые классные часы и мероприятия;

- доклады, сообщения, презентации;

- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

**Работа с нормативными документами:**

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.

2. Планы воспитательной работы.

3. Документация классного руководителя.

4. Современные педагогические диагностики.

**Портфель классного руководителя:**

1. План воспитательной работы

2. Диагностические материалы

3. Протоколы родительских собраний

4. Методические материалы

5. Копилка воспитательных мероприятий

**Изучение, обобщение и распространение опыта работы по темам самообразования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | Лисихина Галина Петровна | **Формирование коммуникативной компетентности учащихся (изучение)** | **Формирование коммуникативной компетентности учащихся (изучение)** | **Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей**  **(изучение)** | **Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей**  **(изучение)** |
| 2 | Клипикова Ольга Владимировна | **Организация работы с родителями в связи с переходом на ФГОС**  **(обобщение)** | **Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время**  **(изучение)** | **Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время**  **(изучение)** | **Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время**  **(изучение)** |
| 3 | Кшановская  Галина  Михайловна |  |  | Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей  **(изучение)** | Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей  **(изучение)** |
| 4 | Карелина  Ярослава  Анатольевна |  |  | **Формирование национального самосознания школьников**  **(изучение)** | **Формирование национального самосознания школьников**  **(изучение)** |
| 5 | Машинина Татьяна Терентьевна | **Личностно-ориентированный подход к воспитанию (изучение)** | **Личностно-ориентированный подход к воспитанию (изучение)** | **Личностно-ориентированный подход к воспитанию (изучение)** | **Личностно-ориентированный подход к воспитанию (обобщение)** |
| 6 | Кулагина  Мария  Александровна | Культура общения подростков в семье  **(изучение)** | Культура общения подростков в семье  **(обобщение)** | Взаимосотрудничество: семья – родители – школа  **(изучение)** | Взаимосотрудничество: семья – родители – школа  **(изучение)** |
| 7 | Лисихина Наталья Александровна | **Этический диалог как форма нравственного воспитания (изучение)** | **Этический диалог как форма нравственного воспитания (изучение)** | **Этический диалог как форма нравственного воспитания (обобщение)** | **Роль классного руководителя в воспитании подрастающего поколения**  **(изучение)** |
| 8 | Клипикова Ирина Николаевна |  |  |  |  |

**Сведения о членах методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО*** | ***Образование, учебное заведение, специальность*** | ***Занимаемая должность*** | | ***Стаж*** | | | ***Аттестация,***  ***категория*** | ***Класс*** |
| ***основная*** | ***по совместительству*** | ***общий*** | ***педагогич*** | ***в учрежд.*** |
| Кшановская  Галина  Михайловна | Среднее специальное, Благовещенское педагогическое училище №1,  учитель начальных классов | учитель начальных классов |  | 40 | 40 | 1 | соотв. | 1 |
| Лисихина  Галина  Петровна | Среднее специальное, Благовещенское педагогическое училище №1,  учитель начальных классов | учитель начальных классов | учитель изобразительного искусства | 43 | 43 | 39 | первая | 2 |
| Клипикова  Ольга  Владимировна | Среднее специальное, Благовещенское педагогическое училище №1,  учитель начальных классов | учитель начальных классов | заместитель директора по УВР, педагог-психолог | 32 | 32 | 32 | высшая | 3 |
| Лисихина  Наталья Александровна | Высшее, Благовещенский государственный педагогический университет,  учитель русского языка и литературы | учитель русского языка и литературы | заместитель директора по ВР | 16 | 15 | 15 | первая | 5 |
| Карелина  Ярослава  Анатольевна | Высшее, Благовещенский государственный педагогический институт,  учитель биологии, химии, технологии | учитель биологии, химии, технологии | социальный педагог | 30 | 26 | 26 | первая | 6 |
| Машинина  Татьяна  Терентьевна | Высшее, Благовещенский государственный педагогический институт,  учитель математики и физики | учитель математики и физики |  | 37 | 37 | 37 | соотв. | 7 |
| Кулагина  Мария Александровна | Среднее специальное, Благовещенский техникум физической культуры,  тренер-преподаватель | учитель физкультуры | учитель ОБЖ, педагог дополнительного образования | 14 | 12 | 12 | первая | 9 |

**Темы заседаний**

**методического объединения классных руководителей**

**на 2021– 2022 учебный год**

**Заседание № 1**

**Август**

**Тема:** «Итоги работы классных руководителей в 2020-2021 учебном году и планирование работы МО на 2021-2022 учебный год»

**Форма проведения:** семинар

**Вопросы:**

1. Анализ работы МО за 2020-2021 уч.г.

*(Отв. руководитель МО)*

2. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 уч.г.

*(Отв. руководитель МО)*

3. Рассмотрение и согласование Воспитательных планов классных руководителей.

*(Отв. ЗДВР)*

4. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в школе.

*(Отв. ЗДВР)*

**Заседание № 2**

**Ноябрь**

**Тема:** «Профилактика девиантного поведения»

**Форма проведения:** семинар.

**Вопросы:**

1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде

*(Отв. Машинина Т.Т.)*

2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций

*(Отв. Лисихина Г.П.)*

*3.* Отчёт о работе с учащимися, находящимися в социально опасном положении.

*(Отв. Карелина Я.А.)*

**Заседание № 3**

**Февраль**

**Тема:** «Семья – важнейший институт воспитания детей «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

**Форма проведения:** семинар.

**Вопросы:**

1. Семья – важнейший институт воспитания детей.

*(Отв. Кулагина М.А.)*

2. Формы взаимодействия классного руководителя с родителями.

*(Отв. Клипикова И.Н.)*

3. Патриотическое воспитание в семье.

*(Отв. Кшановская Г.М.)*

4. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.

*(Отв. Клипикова О.В.)*

**Заседание № 4**

**Май**

**Тема:** «Подведение итогов работы МО классных руководителей».

**Форма проведения:** семинар

**Вопросы:**

1. Реализация планов воспитательной работы.

*(Отв. руководитель МО)*

2. Организация летнего отдыха детей.

*(Отв. ЗДУВР)*

3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

*(Отв. руководитель МО)*