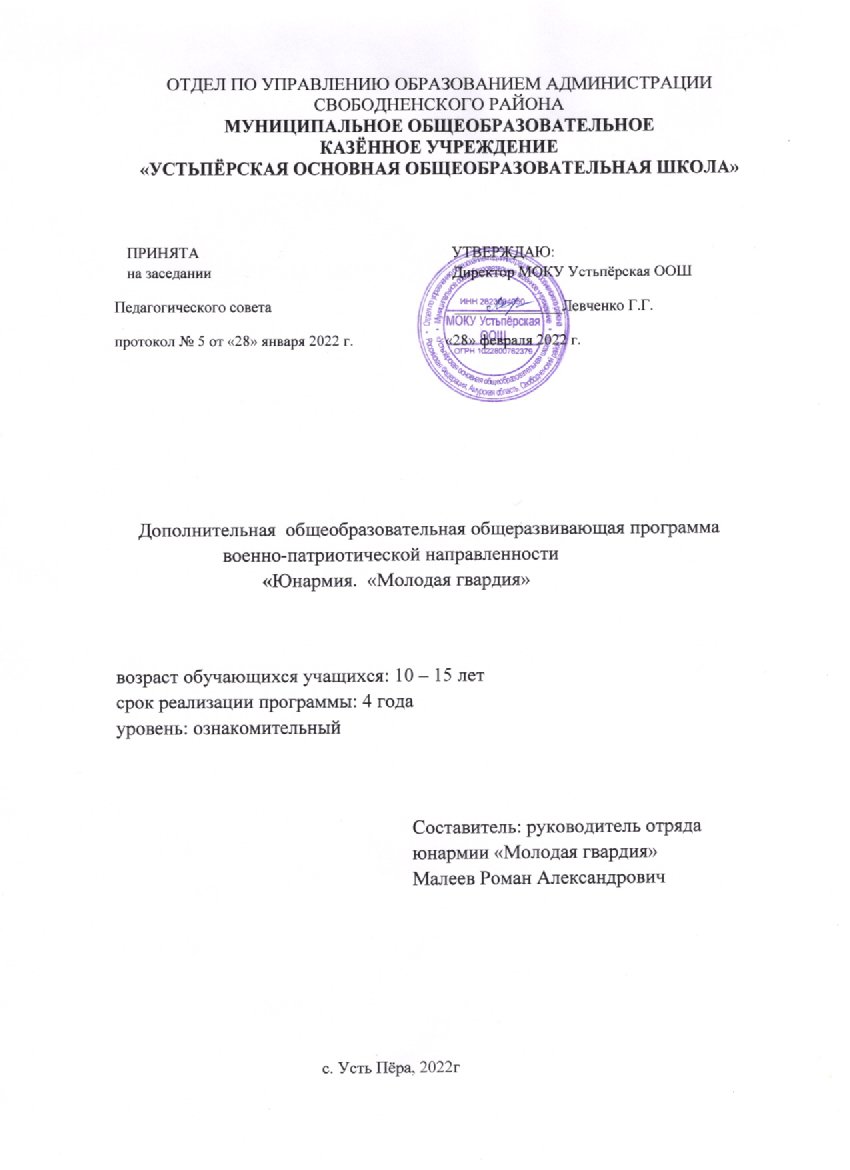
ОТДЕЛ ПО УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ СВОБОДНЕНСКОГО РАЙОНА



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УСТЬПЁРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ:  
на заседании Директор МОКУ Устьпёрская ООШ

Педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Левченко Г.Г.

протокол № 5 от «28» января 2022 г. «28» февраля 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

военно-патриотическойнаправленности

**«**Юнармия. «Молодая гвардия»

возраст обучающихся учащихся: 10 – 15 лет

срок реализации программы: 4 года

уровень: ознакомительный

Составитель: руководитель отряда юнармии «Молодая гвардия»

Малеев Роман Александрович

с. Усть Пёра, 2022г

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

* 1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотическойнаправленности **«**Юнармия. «Молодая гвардия» разработана в соответствии с:

1. **Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.**
2. **Концепцией развития дополнительного образования детей** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. **Постановлением Главного государственного санитарного врача** Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении **СанПиН 2.4.3648-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196** «Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями по приказу от 05.09. 2019 г. N 470)
5. **Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242** «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы).
6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

**Актуальность программы.**

Проблема военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в последние годы становится все более актуальной, так как оно является составной частью всей системы воспитания в обществе и представляет собой систематическую, целенаправленную деятельность общества, государства, образовательных организаций по формированию у граждан России беззаветной любви к Родине и готовности к её защите. Юнармейский отряд «Молодая гвардия» был создан в октябре 2021 года. В феврале 2022 года ребята приняли присягу и вступили во Всероссийские ряды юнармейцев. Это послужило продолжением работы школы в направлении воспитания учащихся как граждан страны, обладающих высокими патриотическими качествами, основанными на любви к Родине, родному краю, понимания собственного участия в жизни и развитии страны.

**Отличительные особенности программы** юнармейского отряда «Молодая гвардия»:

* глубокое изучение школьниками героических событий отечественной истории, традиций российской армии;
* изучение истории Амурской области, Свободненского района и села Усть Пёра;
* активное участие в гражданской жизни общества;
* физическое развитие учащихся;

**Адресат программы.**

Юнармейский отряд «Молодая гвардия» - добровольное объединение, в состав которого входят учащиеся 5- 9 классов МОКУ Устьпёрская ООШ.

**Объем программы** - 132 часа -4 (45 м) часа в неделю.

**Срок освоения –** 4 года

**Форма обучения - очная**

Патриотическое воспитание осуществляется на основе использования самых различных форм и методов воспитательной деятельности. Наиболее перспективным в плане результативности выполнения задач патриотического воспитания является применение комплексных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании.

**Особенности организации образовательного процесса:**

**- *формы реализации образовательной программы:***  проведение занятий теоретической и спортивной направленности, волонтёрство, проведение мероприятий военно-патриотического, гражданского, исторического направления, сотрудничество со школьным музеем, организация встреч с интересными людьми, спортивные соревнования, направленные на формирование навыков здорового образа жизни;

***- организационные формы обучения:*** фронтальные, групповые, индивидуальные;

*-* ***режим занятий:***2 раза в неделю по 2 часа (45 минут одно занятие);

**1.2. Цель и задачи программы:**

Цели:

* воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

Задачи:

* развитие у детей творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
* поддержка и развитие инициатив у учащихся;
* воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных;
* привлечение учащихся к участию в военно-патриотическом воспитании.

**1.3. Содержание программы:**

Программа включает в себя следующие три направления.

1. *Направление «Связь поколений»*

Цель: осознание обучающимися ценности причастности к судьбе отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, встречи с ветеранами ВОВ, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

*Направление « Растим патриота и гражданина России»*

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические беседы, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми.

*3. Направление «Мой край родной»*

Цель: воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края, города, поселка

2. Формировать экологическое поведение.

Формы: тематические беседы, встречи с интересными людьми-земляками.

**Внешние связи юнармейского отряда**

* 1.  Отряд осуществляет связи с  другими детскими организациями и объединениями; участвует в совместных программах и проектах, соревнованиях и конкурсах.
* 2.  Руководитель отряда устанавливает связи с государственными учреждениями и организациями соответствующего профиля с целью их привлечения к деятельности отряда.

***Учебный план***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  раздела,  темы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации/контроля |
| всего | теория | практика |
| 1. | Политическая подготовка | 15 | 15 |  |  |
| 2. | Пулевая стрельба | 39 | 9 | 30 | соревнования |
| 3. | Военно-прикладное многоборье | 36 | 4 | 32 | соревнования |
| 4 | Общефизическая подготовка | 22 | 4 | 18 | соревнования |
| 5 | Сыны Отечества | 20 |  | 20 |  |
|  | **Итого** | **132** | **32** | **100** |  |

***Содержание учебного плана***

* **Политическая подготовка – 15 часов.**

1. История создания Вооруженных Сил России

2. Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества

3.Памяти поколении - Дни военной славы России

4. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России

5. Символы воинской части

6. Государственные символы России

7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

**Содержание тем.**

* **Тема №1** История создания Вооруженных Сил России – 3 часа.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV- XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIXв. Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.

**Тема №2.** Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества

1.Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.

2.Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищая от врагов - основное содержание патриотизма.

3.Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг.

**Тема №3.** Памяти поколении - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства, основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России.

**Тема №4** Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России

Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяги. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

**Тема №5** . Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести , доблести и славы.

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

**Тема №6**. Государственные символы России

Государственный флаг Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации.

Символы Амурской области. Свободненского района.

**Тема № 7**. Ритуалы ВС РФ

Ритуал приведения к воинской присяге.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**2. Пулевая стрельба - 39 часа.**

Стрельба из пневматического оружия по программе подготовки стрелков разрядников

**Тема** №1. Стрелковый спорт в России. История развития стрелкового спорта.

**Тема №2**. Теоретические основы стрельбы. Сущность выстрела. Угол вылета и его влияние на результат стрельбы.

Рассеивание пуль

**Тема** №3. Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Материальная часть оружия. Наименование, назначение, спортивно-технические данные. Уход, сбережение.

**Тема** №4. Права и обязанности стрелка. Правила соревнований. Правила обращения с оружием

**Тема** №5. Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки - 3 часа.

* Занятие №1. Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой на стойку или стол. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона
* Занятие№2 Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Порядок выполнение команд при производстве стрельб. Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка

**Тема №6.** Техника стрельбы из пневматической винтовки

* Занятие№1. Изучение приемов и техники стрельбы с руки, с опорой на стол, стойку. Стрельба из пневматической винтовки на 5 метров - 3 выстрела по белому листу 10х10 см. Задание: попасть тремя пулями - отлично, двумя пулями - хорошо, одной пулей удовлетворительно
* Замятие №2. Тренировка в установке прицела в прицеливании. Определение средней точки положения по трем и пяти пробоинам.
* Стрельба из пневматической винтовки на 5 м. по белому листу 10X10 см. (первая серия З выстрела, вторая серия 5 выстрелов) Задание: попасть тремя пулями - отлично, двумя пулями - хорошо, одной пулей - удовлетворительно. Во второй серии - пятью- отлично, четырьмя - хорошо, тремя удовлетворительно.
* Занятие №3. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на 5 метров по спортивной мишени, количество выстрелов - 3 пробных, 5 зачетных (2 серии; заданно: выбить во второй серии не менее -30 очков).
* Занятие №4. Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки и контроль с помощью учебных приборов (прицельного станка, указки, диафрагмы, показной мушки)
* Занятие №5. Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки по нормативу на значок "Юный стрелок". Выработка качеств, необходимых для участия в соревнованиях. Подготовка к соревнованиям.

**Тема**  №7. Участие в соревнованиях .

* Задание №1. Сдача нормативов на значок - "Юный стрелок'' .
* Задание №2. Сдача нормативов, юношеских разрядов по пулевой стрельбе.
* Задание №3. Результаты соревнований. Итоги обучения.

**3. Военно-прикладное многоборье - 36 часа.**

* 1. Военизированный кросс.
* *2.* Военно-прикладная полоса препятствий.
* 3. Военно-прикладное двоеборье.
* 4. Стрелковый поединок.

**Содержание тем.**

**1. Военизированный кросс - 9 часов.**

Соревнования включают в себя: кросс от 1000 до 3000 м., метание гранаты, стрельба из пневматического оружия.

**Тема №1.** Правила соревнования. Место проведения кросса, оборудование стрельб и сектора для метания гранат

**Тема №2.** Техника безопасности при проведении соревнования. Правила обращения с оружием. Правила поведения при проведении стрельб

**Тема .№3.** Проведение тренировок на трассе кросса, стрельбище, секторе метания гранат .

**Тема №4.** Проведение соревнований.

**2. Военно-прикладная полоса препятствий — 9 часов.**

**Тема.№1.** Правила соревнований. Оборудование и оснащение полосы препятствий 1 час.

**Тема №2**. Техника безопасности при проведении соревнований. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием.

**Тема №3**. Проведение тренировок па полосе препятствий.

**Тема №4.** Проведение соревнований - 6 часов.

**3. Военно-прикладное двоеборье - 9 часов.**

Военно-прикладное двоеборье включает в себя:

Легкоатлетический бег от 1000 до 3000 метров и скоростную стрельбу из пневматической винтовки на 10м, количество патронов – 10 шт. (2 серии по 5 штук). Время на стрельбу одной серии 30 сек.

**Тема №1.** Правила соревнований. Оборудование места и проведения соревнований.

**Тема №2.** Техника безопасности при проведении соревнований.

**Тема №3.** Проведение тренировок на полосе военно-прикладного двоеборья.

**Тема №4.** Проведение соревнований.

**4. Стрелковый поединок - 9 часов.**

Стрелковый поединок - командное соревнование с пробежкой на 50 метров и стрельбой с руки на дистанции 10 метров или личное первенство по той же схеме.

**Тема №1.** Правила соревнований (командное и личное)

Оборудование и оснащение места проведения соревнований

**Тема** №2. Техника безопасности при проведении соревновании. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием.

**Тема** .№3. Проведение тренировок в тире или на стрельбище. Техника безопасности.

**Тема** №4. Проведение соревнований.

**4. Общефизическая подготовка -22 час.**

Включает в себя занятия различными видами спорта, с применением общеразвивающих и специальных упражнений, закаливающих процедур, соблюдение гигиенических условий.

**Тема №1. Армейский спорт- 15 часов.**

* Занятие №1- Правила соревнований. Оборудование и оснащение места проведения соревнований.
* **Занятие** №2 Участники соревнований. Возрастные группы. Весовые категории. Судейская коллегия. Судейская терминология.
* **Занятие №3**. Специальные базовые упражнения армейского борца (комплекс из 11 упражнений)

**Занятие №4** - Проблемы отбора.

* Участие в подготовке соревнований.
* Подготовка спортсмена к соревнованиям. Спортивная позиция, поединок. Особенности судейства.
* **Занятие №5**  Участие в соревновании.

**Тема №2. Легкая атлетика – 7 часов**

**«Сыны Отечества»** - **20 часов**

Организация проведения мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества.

* Встречи с ветеранами Великой Отечественной воины, участниками афганской чеченской воин.
* Уроки мужества, с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов.
* Встречи с военнослужащими, уволенными в запас.
* Проведение вечеров на военно-патриотические темы.
* Экскурсии по местам боевой славы.
* Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.
* Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при выполнении воинского долга.
* Проведение мероприятий связанных с памятными событиями, победными днями России.

**1.4. Планируемые результаты:**

* формирование у учащихся готовности к Защите Родины;
* воспитание уважения к подвигам ветеранов войны, воинам, выполняющим интернациональный долг за пределами Отечества;
* развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе;
* сохранение и укрепление физического и духовного здоровья, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся;
* обеспечение занятости в свободное время.

**Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий**

***2.1. Календарный учебный график***

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебном графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Время проведения | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1. | 10.0912.09  19.09 | 15:00/15:40 |  | 3 | История создания Вооруженных Сил России | Учебный кабинет | презентация |
| 2. | 21.0926.09  28.09 | 15:00/15:40 |  | 3 | Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества | Учебный кабинет  Комната боевой славы | проект |
| 3. | 03.1005.10  10.10 | 15:00/15:40 | Творческое задание | 3 | Памяти поколении - Дни военной славы России | Учебный кабинет  Школьный музей | буклет |
| 4. | 12.10  17.10  19.10 | 15:00/15:40 |  | 3 | Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России | Учебный кабинет |  |
| 5 | 24.10 | 15:00/15:40 | обучающая игра | 1 | Символы воинской части | Учебный кабинет |  |
| 6 | 26.10 | 15:00/15:40 | Обучающая игра | 1 | Государственные символы России | Учебный кабинет |  |
| 7 |  | 15:00/15:40 | практикум | 1 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | спортзал | выполнение практических заданий |
| 8 |  | 15:00/15:40 |  | 1 | Стрелковый спорт в России | Учебный кабинет |  |
| 9 |  | 15:00/15:40 |  | 2 | Теоретические основы стрельбы | Учебный кабинет |  |
| 10 |  | 15:00/15:40 | практикум | 3 | Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. | Учебный кабинет | выполнение практических заданий |
| 11 |  | 15:00/15:40 | лекция | 3 | Права и обязанности стрелка. Правила соревнований. Правила обращения с оружием | Учебный кабинет |  |
| 12 |  | 15:00/15:40 | практикум | 3 | Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки | Учебный кабинет | выполнение практических заданий |
| 13 |  | 15:00/15:40 | практикум | 4 | Изучение приемов и техники стрельбы | спортзал | выполнение практических заданий |
| 14 |  | 15:00/15:40 | практикум | 4 | Тренировка в установке прицела в прицеливании | спортзал | выполнение практических заданий |
| 15 |  | 15:00/15:40 | практикум | 4 | Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки | спортзал | выполнение практических заданий |
| 16 |  | 15:00/15:40 | практикум | 4 | Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки по нормативу на значок "Юный стрелок". | спортзал | выполнение практических заданий |
| 17 |  | 15:00/15:40 | практикум | 6 | Участие в соревнованиях | спортзал | соревнования |
| 18 |  | 15:00/15:40 | лекция | 1 | Правила соревнования. Место проведения кросса, оборудование стрельб и сектора для метания гранат | Учебный кабинет | выполнение практических заданий |
| 19 |  | 15:00/15:40 | практикум | 1 | Техника безопасности при проведении соревнования. Правила обращения с оружием. Правила поведения при проведении стрельб | Учебный кабинет |  |
| 20 |  | 15:00/15:40 | практикум | 6 | Проведение тренировок на трассе кросса, стрельбище, секторе метания гранат | стадион |  |
| 21 |  | 15:00/15:40 |  | 4 | Проведение соревнований | стадион | соревнования |
| 22 |  | 15:00/15:40 | лекция | 1 | Правила соревнований. Оборудование и оснащение полосы препятствий | Учебный кабинет |  |
| 23 |  | 15:00/15:40 | лекция | 1 | Техника безопасности при проведении соревнований. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием | Учебный кабинет |  |
| 24 |  | 15:00/15:40 |  | 6 | Проведение тренировок па полосе препятствий | Стадион  спортзал | тренировка |
| 25 |  | 15:00/15:40 |  | 4 | Проведение соревнований | Стадион  спортзал | соревнования |
| 26 |  | 15:00/15:40 | лекция | 1 | Правила соревнований. Оборудование места и проведения соревнований. | Учебный кабинет |  |
| 27 |  | 15:00/15:40 | тренировка | 5 | Проведение тренировок на полосе военно-прикладного двоеборья. | Стадион  Спортзал |  |
| 28 |  | 15:00/15:40 |  | 3 | Проведение соревнований | Стадион  спортзал | соревнования |
| 29 |  | 15:00/15:40 | лекция | 1 | Стрелковый поединок. Правила соревнований (командное и личное)  Оборудование и оснащение места проведения соревнований | Учебный кабинет |  |
| 30 |  | 15:00/15:40 | лекция | 1 | Техника безопасности при проведении соревновании. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием | Учебный кабинет |  |
| 31 |  | 15:00/15:40 | тренировка | 3 | Проведение тренировок | спортзал |  |
| 32 |  | 15:00/15:40 |  | 3 | Проведение соревнований | спортзал | соревнования |
| 33 |  | 15:00/15:40 | лекция | 1 | Армейский спорт. Правила соревнований. Оборудование и оснащение места проведения соревнований. | Учебный кабинет |  |
| 34 |  | 15:00/15:40 | лекция | 3 | Участники соревнований. Возрастные группы. Весовые категории. Судейская коллегия. Судейская терминология. | Учебный кабинет |  |
| 35 |  | 15:00/15:40 | практикум | 7 | Специальные базовые упражнения армейского борца | спортзал |  |
| 36 |  | 15:00/15:40 |  | 2 | Подготовка спортсмена к соревнованиям. Спортивная позиция, поединок. Особенности судейства. | спортзал |  |
| 37 |  | 15:00/15:40 |  | 4 | Участие в соревновании | спортзал | соревнования |
|  |  | 15:00/15:40 | тренировка | 4 | Легкая атлетика | спортзал  стадион |  |
|  |  | 15:00/15:40 |  | 3 | Участие в соревновании | спортзал  стадион | соревнования |
| 38 | В течение года |  | Уроки-встречи  Экскурсии  Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы | 12 | Сыны Отечества |  | Волонтерская работа Проведение мероприятий связанных с памятными событиями, победными днями России. |

*Примечание. Даты проведения занятий вносятся после утверждения учебного графика на 2022/2023 учебный год.*

**2.2. Условие реализации программы**

**- *Материально- техническое обеспечение –*** спортзал, комната боевой славы, материалы школьного музея, спортивный инвентарь, учебный комплект химзащиты, учебные гранаты, мины, автоматы, мелкокалиберная винтовка.

***- Информационное обеспечение –*** ноутбуки, мультимедиа, информационный стенд, материалы школьного музея и комнаты боевой славы.

***- Кадровое обеспечение –*** отрядом руководит педагог, проходивший службу в ВС России.

**2.3. Формы аттестации** – активное участие в проведении мероприятий военно-патриотической направленности, соревнованиях различного уровня. Сдача нормативов. Все достижения ребят, участие в мероприятиях военно- патриотической направленности фиксируются в индивидуальной «Книжке юнармейца».

**2.4. Оценочные материалы –** нормативы физической подготовки учащихся.

**2.5. Методические материалы**

* инновационная форма патриотического воспитания, основанная на эффекте проживания школьником той или иной ситуации – ситуационно- ролевая игра (и в первую очередь, ролевая игра исторического содержания). Эмоциональность и азартность игры, возможность стать героем;
* групповые и индивидуальные методы;
* проектная деятельность;
* здоровьесберегающая технология.

**Список литературы**

**Литература для педагога**

1.     Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».      
9. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

2.     Чижова И.И. Патриотическое воспитание школьников посредством приобщения к истокам национальной культуры / И.И. Чижова // Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития: материалы всерос. науч.- практ. конф. (Чебоксары, 06 августа 2018 г.) / гл. ред. М.П. Нечаев. - Чебоксары, 2018. - С. 17-20. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_35462361\_96846597.pdf - Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация

3.     Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

4.    Блинова Г.М. Нравственно-патриотическое воспитание школьников в процессе реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта / Г.М. Блинова, Е.Ф. Горохова, А.М. Блинова //Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен: материалы IV междунар. науч. конф. в рамках проекта "А.З.Б.У.К.А. детства". (Самара, 15 июня 2018 г.) – Самара, 2018. - С. 220-224. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_35662794\_91650063.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

**Литература для родителей**

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».      
9. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

2.Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004. – 134с.

2**.** Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

3. Бобрикова Е.В. Патриотическое воспитание школьников посредством развивающих игр / Е.В. Бобрикова, С.Д. Бочарникова, Я.С. Кокуркина // Научные исследования и современное образование: сб. материалов III междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 02 июля 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары, 2018. - С. 47-50. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_35361194\_64748666.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

**Литература для обучающихся**

1**.**  Грачева Т.В. Память русской души. – Рязань: Зерна. – 2011.

2. Мединский В.Р., Мягков М.Ю, Никифоров Ю.А. Военная история России Главное.-М.,Дрофа, 2019.-456 с.

3.Тюшкевич С.А. Негасимое пламя Великой Победы. – М.: Проспект. – 2013.

4. Символы Отчизны. – М.: Армпресс, 2007.