**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по подготовке детей к школе образовательная область «Физическое развитие», разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы», программа нового поколения, под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева, 2016г

На изучение образовательной области «Физическое развитие », в подготовительном классе отводится - 17 часов.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

* формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой
* гармоничное физическое развитие
* развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
* накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

**Предметные результаты**

* формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.
* закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.
* развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость

**Тематическое планирование – 17 часов**

Подвижные игры «Самый ловкий», «Весёлые ребята» (1 ч)

Подвижные игры «Рыбак и караси», «Ловишка» (1 ч)

Подвижные игры «День и ночь», «Что лишнее?» (1 ч)

Подвижные игры «Яблочко», «Передай апельсин» (1 ч)

Игры с правилами. «Чудесный мешочек» (1 ч)

Игровые упражнения. Соревнования. «Весёлые ребята», «Мы умеем» (1 ч)

Подвижные игры «Пробеги тихо», «Солнышко» (1 ч)

Подвижные игры «У медведя во бору», «Грибы и грибники» (1 ч)

Игры с правилами «У медведя во бору»,«Грибы и грибники» (1 ч)

Подвижные игры «Тучи дождевые», «Дождик» (1ч)

Игровые упражнения. Соревнования. « Солнышко», «Сова и мыши» (1 ч)

Подвижные игры «Мы устали, засиделись» «Летающие слова» (1 ч)

Подвижные игры «Найди себе пару», «Где мой стул?» (2 ч)

Подвижные игры «Воробушки» (1 ч)

Подвижные игры «Прыгунки» (1ч)

Игровые упражнения. Соревнования Игры по желанию (1ч)

**Содержание учебного предмета, курса**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура -это сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной актив- ности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**Календарно – тематическое планирование образовательная область «Физическое развитие »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **час** | **Содержание** | **Характеристика учебной**  **деятельности** | **ресурсы** | **Дата**  **п** | **Дата**  **ф** |
| 1 | Подвижные игры | 1ч | «Самый ловкий»  «Весёлые ребята» | Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. |  |  |  |
| 2 | Подвижные игры | 1ч | «Рыбак и караси»  «Ловишка» | Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) |  |  |  |
| 3 | Подвижные игры | 1ч | «День и ночь»  «Что лишнее?» | Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) |  |  |  |
| 4 | Подвижные игры | 1 ч | «Яблочко»  «Передай апельсин» | Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. |  |  |  |
| 5 | Игры с правилами. | 1ч | «Чудесный мешочек» | Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость |  |  |  |
| 6 | Игровые упражнения. Соревнования. | 1 ч | «Весёлые ребята»  «Мы умеем» | Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость |  |  |  |
| 7 | Подвижные игры | 1 ч | «Ловишка»  «День и ночь» | Формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой. |  |  |  |
| 8 | Подвижные игры | 1 ч | «Пробеги тихо»  «Солнышко» | Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями. |  |  |  |
| 9 | Игры с правилами | 1 ч | «У медведя во бору»  «Грибы и грибники» | Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. |  |  |  |
| 10 | Подвижные игры | 1 ч | «Тучи дождевые»  «Дождик» | Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. |  |  |  |
| 11 | Игровые упражнения. Соревнования. | 1 ч | « Солнышко» «Сова и мыши» | Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость |  |  |  |
| 12 | Подвижные игры | 1 ч | «Лети, листок, ко мне в кузовок» | Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. |  |  |  |
| 13 | Подвижные игры | 1 ч | «Мы устали, засиделись» «Летающие слова» | Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. |  |  |  |
| 14,15 | Подвижные игры | 2ч | «Найди себе пару»  «Где мой стул?» | Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации |  |  |  |
| 16 | Подвижные игры | 1 ч | «Воробушки | Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. |  |  |  |
| 17 | Игровые упражнения. Соревнования. | 1ч | Игры по желанию. | Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. |  |  |  |