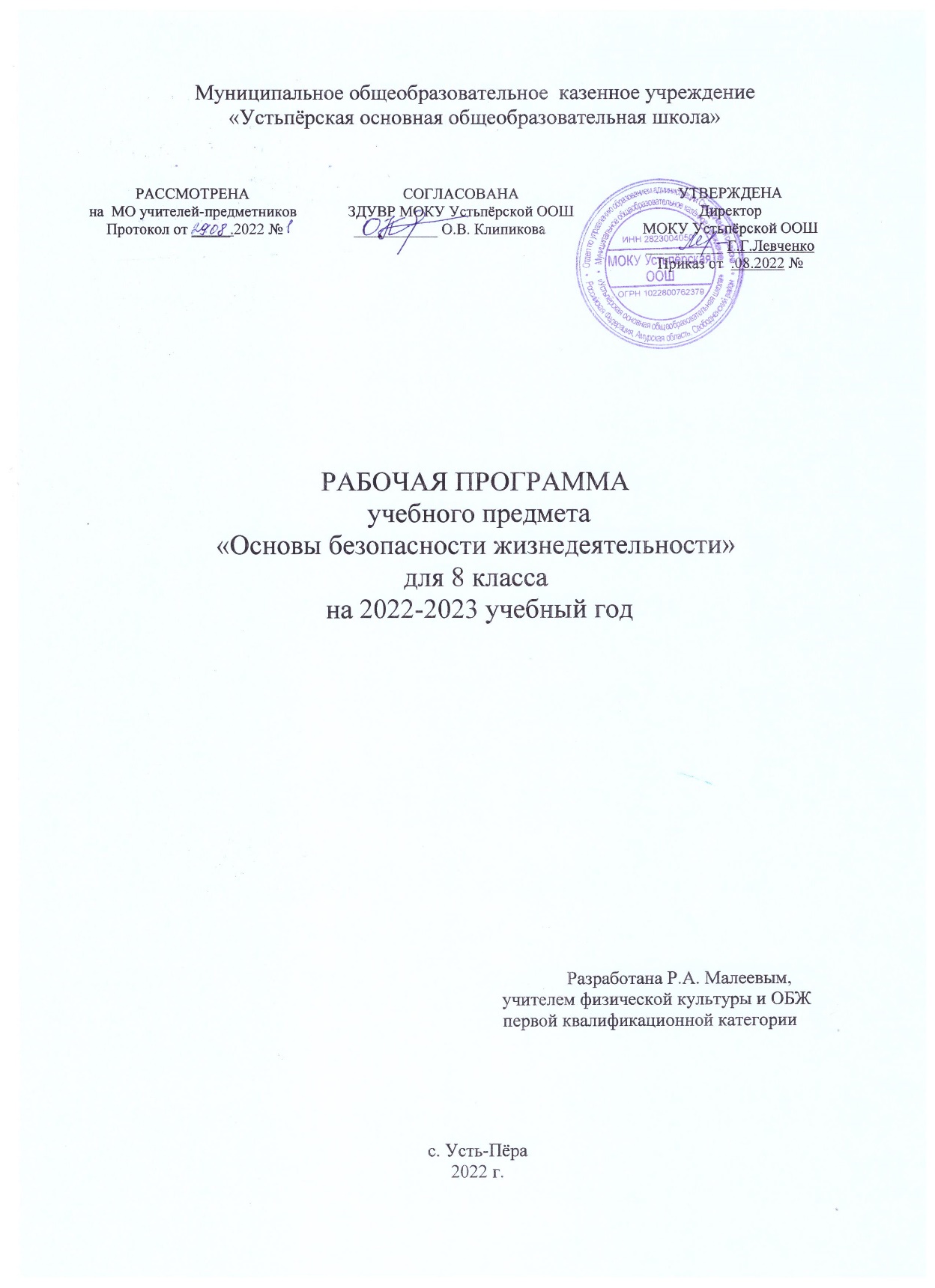
****

Пояснительная записка

Нормативно правовые документы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255).
3. ООП ООО 5-9 классы утверждена директором ОО 31.08.2015; Приказ о внесении изменений в ООП ООО от 30.08.2019 № 342.
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»
5. Письма Минобрнауки России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 № 08-1786
6. Примерного положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин образовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующих программы общего образования.

( Приложение к приказу министерства образования и науки области от 15.09.2010 г. №1439).

1. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»
2. Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакций А.Т.Смирнова. /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016.
3. Положение о рабочей программе МОКУ ООШ
4. Приказ «О внесении изменений ООП, НОО, ООП, ООО, ООП СОО»

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

 развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

 воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

 овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны

знать/понимать:

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Календарно-Тематическое планирование

| №  урока | Разделы, темы | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся | Домашнее задание | Дата проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА.*** | **31** | *Знать* о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  |  |
| ***ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ******ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКЕРА*** | **3** |  |  |
| 1 | 1.1. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация | 1 | § 1.1 |  |
| 2 | 1.2. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий | 1 | § 1.2 |  |
| 3 | 1.3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий | 1 | § 1.3 |  |
| ***ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ*** | | **6** | *Знать* правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  |  |
| 4 | 2.1. Пожары | 1 | § 2.1 |  |
| 5 | 2.2. Взрывы | 1 | § 2.2 |  |
| 6 | 2.3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов | 1 | § 2.3 |  |
| 7 | 2.4. Возможные последствия пожаров и взрывов | 1 | § 2.4 |  |
| 8 | 2.5. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов | 1 | § 2.5 |  |
| 9 | 2.6 Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |
| ***АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ*** | | **5** | *Знать* о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах.  *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  |  |
| 10 | 3.1. Опасные химические вещества и объекты | 1 | § 3.1 |  |
| 11 | 3.2. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов | 1 | § 3.2 |  |
| 12 | 3.3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах | 1 | *Знать* правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | § 3.3 |  |
| 13 | 3.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО | 1 | § 3.4 |  |
| 14 | 3.5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ | 1 | § 3.5 |  |
| ***АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ*** | | **6** | *Знать* правила безопасного поведения при радиационных авариях.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  |  |
| 15 | 4.1. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты | 1 | § 4.1 |  |
| 16 | 4.2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты | 1 | § 4.2 |  |
| 17 | 4.3. Естественная радиоактивность | 1 | § 4.3 |  |
| 18 | 4.4. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения | 1 | § 4.4 |  |
| 19 | 4.5. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности | 1 | § 4.5 |  |
| 20 | 4.6 Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |
| ***ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ*** | | **4** | *Знать* правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  |  |
| 21 | 5.1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения | 1 | § 5.1 |  |
| 22 | 5.2. Причины и виды гидродинамических аварий | 1 | § 5.2 |  |
| 23 | 5.3. Последствия гидродинамических аварий | 1 | § 5.3 |  |
| 24 | 5.4. Меры по защите населения от последствий гидро­динамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. | 1 | § 5.4 |  |
| ***НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ*** | | **7** | *Знать* правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. *Использовать полученные* знания в повседневной жизни. |  |  |
| 25 | 6.1. Экология и экологическая безопасность | 1 | § 6.1 |  |
| 26 | 6.2. Биосфера и человек | 1 | § 6.2 | . |
| 27 | 6.3. Загрязнение атмосферы | 1 | *Знать* правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. *Использовать полученные* знания в повседневной жизни. | § 6.3 |  |
| 28 | 6.4. Загрязнение почв | 1 | § 6.4 |  |
| 29 | 6.5. Загрязнение природных вод | 1 | § 6.5 |  |
| 30 | 6.6. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России | 1 | § 6.6 |  |
| 31 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |
| ***ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ*** | | **3** | Знать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.  *Использовать полученные* знания в повседневной жизни. |  |  |
| ***БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ*** | | *3* |  |  |
| 32 | 7.1. Правила для велосипедистов . | 1 | § 7.1 |  |
| 33 | 7.2 Правила для роллингистов. | 1 | 7.2 |  |
| 34 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |