**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УСТЬПЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель  Управляющего совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матвеева Р.Ю.  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_ | УТВЕРЖДЕН  директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клипикова И.Н. Приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ |

.

**ПРОГРАММА**

**по изучению**

**правил дорожного движения и**

**профилактике дорожно-транспортного травматизма**

**для учащихся 1-9 классов**

**МОКУ Устьперской ООШ**

с. Усть-Пёра

2020

2020 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка……………………………………………….. | 3 |
| 2. Содержание программы………………………………………………. | 6 |
| 2.1. Рабочая программа учебного модуля «Дорожная безопасность» в рамках курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 1-4, 8,9 классов……………………………………………………………….. | 6 |
| 2.2. Примерная тематика классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся 5-7 классов……………………………………………………………….. | 14 |
| 3. Приложение…………………………………………………………… | 16 |
| Приложение 1. Примерный план работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма………………………………………………………….. | 16 |
| Приложение 2. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника ………………………………………………. | 17 |
| Приложение 3. Памятка школьнику «Основные правила безопасного поведения на дороге»…………………………………. | 18 |
| Приложение 4. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения …………………………………… | 19 |
| Приложение 5. Памятка для родителей по правилам дорожного движения …………………………………………………………….. | 19 |
| Приложение 6. Зачетная книжка по Правилам дорожного движения……………………………………………………………... | 20 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель**: повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения

**Задачи**:

- повысить у обучающихся уровень знаний по ПДД;

- помочь обучающимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;

- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- выработать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для обучающихся проводится по пяти направлениям:

• *информационное* – обучение обучающихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

• *развивающее* – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

• *воспитательное* – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

• *методическое* – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

• *контрольное* – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Обучение правилам дорожного движения происходит в соответствие с рабочей программой «Дорожная безопасность» в рамках курсов «Окружающий мир» (1-4 кл) и «ОБЖ» (8-9 кл). В 5-7 классах изучение предмета ОБЖ не предусмотрено учебным планом школы, поэтому рассмотрение вопросов дорожной безопасности осуществляется во время классных часов и во внеурочной деятельности. Рекомендуется равномерно распределять темы в учебном году, некоторые занятия приурочивать к концу триместра и проводить в виде урока-инструктажа перед каникулами, а также освещать правила дорожного движения и на уроках изобразительного искусства, математики, русского языка, литературы.

Для успешной реализации программы необходимо:

- при планировании классных часов по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;

- при изучении Правил дорожного движения уделять больше внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;

- организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении как теоретических, так и практических занятий;

- разработать схемы безопасного маршрута школьников;

- оборудовать площадки для практических занятий.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).

2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

• в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т. д.); инструктажи в спортивных секциях и кружках о безопасных маршрутах движения на занятия и обратно; инструктажи по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и т.д.;

• совместной работой школы и органов ГИБДД: дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;

• в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);

• средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Ожидаемый результат**

- совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;

- сформированность навыков правильного поведения детей;

- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Формы деятельности**

- тематические классные часы;

- лекции, познавательные игры;

- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

- совместная работа с учреждениями ГИБДД;

- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**Инструктивно- методическая работа**

- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;

- разработка методических рекомендаций;

- распространение информационных листков, бюллетеней;

- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

**Мероприятия, запланированные программой**

Составление маршрута движения учащихся начальных классов от дома до школы и обратно.

Классные часы по правилам дорожного движения.

Обновление классных уголков безопасности.

Конкурс «Безопасное колесо».

Встречи с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания с включением вопросов профилактики ДДТТ.

В программе структурно выделяются два раздела: 1. Рабочая программа учебного модуля «Дорожная безопасность» в рамках курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 1-4, 8,9 классов и 2. Примерная тематика классных часов для учащихся 5-7 классов.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

2.1. Рабочая программа

учебного модуля «Дорожная безопасность» в рамках курсов

«Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 1-4, 8,9 классов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы учебногомодуля «Дорожная безопасность**»** покурсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 1-9 классов, Мельниковой Т.В., Данченко С.П., Форштат М.Л.: Санкт-Петербург, 2006.

Учебный модуль «Дорожная безопасность» является составной частью программ курса «Окружающий мир» в 1-4 классах и ОБЖ в 8 и 9 классах.

Учебный модуль «Дорожная безопасность» основывается на специфических принципах**:**

*- модульный* принцип построения образовательной программы, позволяющий использовать ее как составляющую часть школьного курса, а также в виде отдельного спецкурса в других учебных предметах.

- принцип *непрерывности* определяется постепенным и поэтапным становлением и развитием культуры поведения на дорогах. Он предполагает организацию обучения на всех этапах: начального и основного

- принцип *обязательности* обучения, подразумевающий обязательное обучение детей в школе с 1 по 9 класс.

**Целью** учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи**:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у учащихся к обучению ПДД. Для этого предусматривается фиксирование результатов обучения каждого учащегося в виде зачетной книжки, в которую заносятся результаты зачетов на всех этапах обучения, достижения во внеурочных дополнительных мероприятиях, а также замечания сотрудников ГИБДД о правонарушениях, допущенных обучающимися.

Для объективности оценивания достижений учащихся зачеты на этапах обучения рекомендовано принимать совместно с инспектором ГИБДД, курирующим школу. Предполагается принятие зачетов у обучающихся производить на уроках или во внеурочное время.

При определении необходимого количества часов для осуществления программы учитывались:

- минимальный объем содержания программы;

- педагогическая целесообразность обучения Правилам и безопасному поведению детей на дорогах в зависимости от количества учебных часов, отводимых на обучение;

- реальная возможность изыскать минимально необходимое количество часов без ущерба для других разделов курсов «Окружающий мир» и ОБЖ.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

# 1 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование темы*** | ***Часы*** |
| 1 | Поговорим об истории | 1 |
| 2 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы | 2 |
| 3 | Нерегулируемые перекрестки | 2 |
| 4 | Регулируемые перекрестки. Светофор. | 2 |
| 5 | Поездка в автобусе, троллейбусе | 1 |
| 6 | Дорожные знаки | 1 |
| 7 | Где можно и где нельзя играть | 1 |
| 8 | Зачет | 1 |
|  | ИТОГО | 11 |

# Содержание

**1. Поговорим об истории (1 час).** Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором мы живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

**2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы (2 часа).** Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

**3. Нерегулируемые перекрестки (2 часа).**  Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

**4. Регулируемые перекрестки. Светофор (2 часа).** Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

**5. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (1 час).**  Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса.

**6. Дорожные знаки (1 час).** Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

**7. Где можно и где нельзя играть (1 час).** Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

# 2 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование темы*** | ***Часы*** |
| 1 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | 1 |
| 2 | Пешеходные переходы | 2 |
| 3 | Нерегулируемые перекрестки | 2 |
| 4 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы | 2 |
| 5 | Поездка в автобусе, троллейбусе | 1 |
| 6 | Дорожные знаки | 1 |
| 7 | Где можно и где нельзя играть | 1 |
| 8 | Зачет | 1 |
|  | ИТОГО | 11 |

# Содержание

**1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (1 час).** Элементы дороги. Тротуар. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

**2. Пешеходные переходы (2 часа).** Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в районе школы.

**3. Нерегулируемые перекрестки (2 часа).** Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

**4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (2 часа).**  Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика.

**5. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (1 час).** Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода. Возможные опасности.

**6. Дорожные знаки (1 час).** Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

**7. Где можно и где нельзя играть (1 час).**  Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на велосипеде.

# 3 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование темы*** | ***Часы*** |
| 1 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | 1 |
| 2 | Пешеходные переходы | 2 |
| 3 | Нерегулируемые перекрестки | 2 |
| 4 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы | 2 |
| 5 | Поездка в автобусе, троллейбусе | 1 |
| 6 | Дорожные знаки и дорожная разметка | 1 |
| 7 | Где можно и где нельзя играть | 1 |
| 8 | Зачет | 1 |
|  | ИТОГО | 11 |

# Содержание

**1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (1 час).** Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.

**2. Пешеходные переходы (2 часа).** Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

**3. Нерегулируемые перекрестки (2 часа).**  Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

**4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (2 часа).**  Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.

**5. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (1 час).** Правила пользования автобусом, троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса

**6. Дорожные знаки и дорожная разметка (1час).** Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1, 2 классах. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

**7. Где можно и где нельзя играть (1 час).** Места для игр и езды на велосипеде. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

# 4 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование темы*** | ***Часы*** |
| 1 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | 1 |
| 2 | Остановочный путь и скорость движения | 1 |
| 3 | Пешеходные переходы | 2 |
| 4 | Нерегулируемые перекрестки | 2 |
| 5 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы | 1 |
| 6 | Поездка в автобусе, троллейбусе | 1 |
| 7 | Поездка за город | 1 |
| 8 | Где можно и где нельзя играть | 1 |
| 9 | Зачет | 1 |
|  | ИТОГО | 11 |

# Содержание

**1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (1 час).** Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.

**2. Остановочный путь и скорость автомобиля (1 час).** Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

**3. Пешеходные переходы (2 часа).** Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

**4. Нерегулируемые перекрестки (2 часа).** Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

**5. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (1 час).**  Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

**6. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (1 час).** Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).

**7. Поездка за город (1 час).** Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

**8. Где можно и где нельзя играть (1 час).** Места для игр и езды на велосипеде. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

# 8 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование темы*** | ***Часы*** |
| 1 | Пути повышения безопасности дорожного движения | 1 |
| 2 | Опасность на дороге видимая и скрытая | 1 |
| 3 | Велосипедист- водитель транспортного средства\* | 1 |
| 4 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров**\*** | 1 |
| 5 | Причины ДТП и травматизма людей\* | 1 |
| 6 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках | 1 |
| 7 | Первая доврачебная помощь при ДТП\* | 2 |
| 8 | Зачет | 1 |
|  | ИТОГО | 9 |

\* - темы, уже имеющиеся в существующем курсе ОБЖ для 8 класса.

**Содержание**

**1. Пути повышения безопасности дорожного движения (1 час).** Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические средства и методы защиты пешеходов. Пешеходные и жилые зоны.

**2. Опасность на дороге видимая и скрытая (1 час).** Дорожные ситуации с участием пешеходов, а также двигающихся на роликах, скейтбордах. Как оценить дорожную ситуацию. Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.

**3. Велосипедист- водитель транспортного средства (1 час).** Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

**4. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров (1 час).** Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.

**5. Первая доврачебная помощь при ДТП (2 часа).**  Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП: определение состояния пострадавшего; остановка кровотечения, ушибы и переломы, потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения, черепно-мозговые травмы, травмы позвоночника.

**6. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках (1 час).** Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).

# 9 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование темы*** | ***Часы*** |
| 1 | Пути повышения безопасности дорожного движения | 1 |
| 2 | Ответственность за нарушение ПДД | 1 |
| 3 | Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей | 1 |
| 4 | Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП | 1 |
| 5 | Зачет | 1 |
|  | ИТОГО | 6 |

**1. Пути повышения безопасности дорожного движения (1 час).** Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические средства и методы защиты пешеходов. Пешеходные и жилые зоны.

**2. Ответственность за нарушение ПДД (1 час)**. Правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно–принудительные меры воздействия

**3. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей (1 час)**. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

**4. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (1 час)**. Правила поведения участников и очевидцев ДТП. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП: определение состояния пострадавшего; остановка кровотечения, ушибы и переломы, потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения, черепно-мозговые травмы, травмы позвоночника.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КУРСУ**

*Учащиеся 1-4 классов должны знать:*

- правила перехода улиц по сигналам светофора;

- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

- правила езды на велосипеде.

*Учащиеся должны уметь:*

*-* переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);   
передвигаться в группе;

- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

*Учащиеся 8-9 классов должны знать:*

*-* дорожные знаки и знаки дополнительной информации;

- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

- правила поведения участников дорожного движения;

- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;

- правила перевозки груза;

- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно–принудительные меры воздействия.

*Учащиеся должны уметь:*

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

- передвигаться в группе, в колонне;

- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

- ориентироваться в дорожной обстановке;

- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, ушибах, черепно–мозговых травмах, переломах)

**2.2. Примерная тематика классных часов для учащихся 5-7 классов**

**5 класс**

1. Движение в нашем селе

2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации

3. Правила пользование транспортом

4. Элементы улиц и дорог

5. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге

6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами

7. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги

8. Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры. Правила езды на велосипеде

**6 класс**   
1. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»  
2. Дорога, элементы дороги. Перекрестки

3. Знаки для пешеходов и водителей  
4. Труд водителя  
5. Правила дорожного движения для велосипедистов  
6. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)  
7. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД

**7 класс**

1. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.

2. Дорожные знаки.

3. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи

4. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.

5. Железная дорога- источник повышенной опасности.

6. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

7. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

**Основное содержание классных часов**

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП.   
Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение.

Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги.   
Движение транспортных средств. Движение по сельским дорогам.

Устройство велосипеда и мопеда. Движение на велосипеде и мопеде. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах.

Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и транспорте.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

**Планируемые результаты освоения курса классных часов**

*Учащиеся 5-7 классов должны знать:*

*-* дорожные знаки;

- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

- правила езды на велосипеде и мопеде;

- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

*Учащиеся должны уметь:*

*-* переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

- передвигаться в группе, в колонне;

- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

1. **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Приложение 1**

**Примерный план работы классного руководите****ля**

**по профила****кт****ике детского дорожно-транспортного травмат****изма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | Обучение учащихся ПДД (в виде инструктажей):  - в начале учебного года  - перед осенними каникулы  -перед зимними каникулами  -перед весенними каникулами  -перед летними каникулами | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Классный руководитель |
| 2 | Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе | Ежемесячно | Классный руководитель, учитель ОБЖ |
| 3 | Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге” | 1 раз в полугодие | Классный руководитель |
| 4 | Проведение бесед («минуток безопасности») по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке) | В течение года | Классный руководитель |
| 8 | Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы) | Сентябрь, | Классный руководитель |

**Приложение 2**

**Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

**Образец схемы маршрута**

***Текст к плакату:***

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоем пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса

Торговая палатка

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.

- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.

- Движение машин с высокими скоростями.

- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).

- Возможно движение транспорта задним ходом.

- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.

- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).

- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).

- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

**Приложение 3**

**Памятка школьнику**

***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

* Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
* Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
* На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
* Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
* Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
* Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
* Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
* Умейте пользоваться светофором.

**Помните!**

**Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защитит вас от опасностей на дороге.**

**Приложение 4**

**Памятка**

**для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
* Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
* Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
* Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
* Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

**Приложение 5**

**Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

# Приложение 6

# ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

**по программе «Дорожная безопасность»**

*1 стр.*

***учащего(ей)ся ­­­­­­­­ МОКУ Устьпёрской ООШ***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(*фамилия, имя, отчество)*

*Выдана 1 сентября 20…г.*

*2 стр.*

***Начальная школа.***

*Прошел обучение по программе «Дорожная безопасность» и сдал зачет:*

***1класс******-*** *……мая 20…г. Учитель………………… Подпись…………*

*Сотрудник ГИБДД………………… Подпись…………*

*ЗДВР……………… Подпись………….*

***2 класс -*** …*мая 20……г. Учитель……………… Подпись………….*

*Сотрудник ГИБДД……………. .Подпись ……….*

*ЗДВР……………… … Подпись…………*

***3 класс -*** *……мая 20……г. Учитель…………… Подпись…………*

*Сотрудник ГИБДД…………. Подпись…………*

*ЗДВР……………. Подпись ………..*

***4 класс - …****мая 20……г. Учитель……………. Подпись…………*

*Сотрудник ГИБДД ………… Подпись…………*

*ЗДВР…………… . Подпись……….*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3 стр.*

***Основная школа***

*Прошел обучение по программе «Дорожная безопасность» и сдал зачет:*

***5 класс - ……****мая 20……г. Учитель………………… Подпись………*

*Сотрудник ГИБДД………………… Подпись………*

*ЗДВР………………… Подпись………*

***6 класс - …****мая 20……г. Учитель…………………. Подпись………*

*Сотрудник ГИБДД…………………. Подпись………*

*ЗДВР…………………. Подпись………*

***7 класс - …****мая 20……г. Учитель…………………… Подпись………*

*Сотрудник ГИБДД………………… Подпись………*

*ЗДВР…………………. Подпись………*

***8 класс -****……мая 20……г. Учитель…………………. Подпись………*

*Сотрудник ГИБДД…………………. Подпись………*

*ЗДВР…………………. Подпись………*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4 стр.*

***Участие в плановых массовых мероприятиях по ПДД: игры, соревнования,***

***конкурсы: классные, школьные, районные, всероссийские***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*№ Класс Дата Полное наименование Личный результат Подпись*

*п.п --------- участия мероприятия ответств.*

*5 стр.*

***Нарушения Правил дорожного движения:***

*№ Класс Дата Описание нарушения. Принятые меры Подпись*

*п.п. нарушения Какие пункты ПДД отв. лица,*

*нарушены. должность,*

*ФИО*

*=============================================================*