

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МОКУ Устьпёрская ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Г. Левченко  «29» 08. 2022г |

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МОКУ Устьперская ООШ**

**Цель:** Создание эффективной системы профессионального сопровождения  обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

**Задачи:**

* Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
* Расширить представления  учащихся о современном «рынке профессий».
* Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

**План мероприятий профориентационной работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| I. Организационная работа в школе | | | |
| 1. | Оформление стенда по профориентации.  «В помощь выпускнику»,  «В мире профессий»  «Слагаемые выбора профессии» | В течение года | Социальный педагог   Педагог-психолог |
| 2. | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 3. | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования,  учреждениями культуры, Центром занятости. | В течение года | Классные руководители, социальные педагоги, Педагог-психолог |
| **II. Работа с родителями** | | | |
| 1. | Проводить индивидуальные консультации с родителями обучающихся с ОВЗ по вопросу  выбора профессий учащимися. | В течение года | Социальный педагог  Классные руководители  Педагог-психолог |
| 2. | Организовать встречи обучаючащихся с их родителями -представителями различных профессий. | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог Классные руководители |
| 3. | Привлекать родителей учащихся с ОВЗ к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения | В течение года | Социальный педагог  Классные руководители  Педагог-психолог |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями учащихся ОВЗ «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог Классные руководители |
| 5. | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. | В течение года | Социальный педагог  Классные руководители  Педагог-психолог |
| **III. Мероприятия** | | | |
| 1. | Проведение предпрофильной подготовки для учащихся 8 классов | В течение года | Социальный педагог  Классные руководители  Педагог-психолог |
| 2. | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города | В течение года | Социальный педагог  Классные руководители  Педагог-психолог |
| 3. | Организация тестирования и анкетирования уч-ся с ОВЗ с целью выявления проф. направленности. | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 4. | Проведение углубленной диагностики личностных особенностей обучающихся с ОВЗ | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Осуществление индивидуальных и консультаций учащихся. | В течение года | Педагог-психолог Классные руководители |
|  | Привлечение учащихся с ОВЗ к проведению недели по профориентации, конкурсов, викторин, бесед, выставок и т.д. | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
|  | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | В течение года | Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Обеспечение участия учащихся с ОВЗ в социальных практиках  «Я б в учителя пошел пусть меня научат»  «У ворот Новый год» (оформление школы)  Проведение викторины «Умные правила дорожного движения» | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Посещение элективного курса по профориентации | В течение года | Учитель по профориентации |
|  | Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. |  | Классные руководители  Зав. библиотекой |