**Критерии и показатели качества воспитательной компоненты образовательной среды**

**МОКУ Устьпёрской ООШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Методики изучения** | **Результаты** |
| 1. **Качество результатов воспитательной компоненты образовательной среды**
 |
| **Уровень воспитанности** | **Обучающихся в школе -37** |
| Мировоззрение | Принятие идеологии Российского государства, культуры мира Системы общечеловеческих ценностей. Устойчивость взглядов, убеждений | Анкета «Я-гражданин России» Тест «Мораль и право»Наблюдения  | Анкетирование проведено по возрастным группам 2-4 классы, 5-9 классы***Хотели бы вы уехать из страны, если бы были возможности?***а) за границу для получения образования-25% б) временно уехать-26% в) уехать навсегда-8%г) предпочитаю жить в России, даже при плохом раскладе событии-29%У 70 % в характере неплохо сочетаются моральные качества и готовность к действию по предотвращению зла, 12% необходимо поработать над формированием моральных качеств, 18 % нужно всерьёз подумать о своём будущем.Лишь у 65% проявляются устойчивые взгляды и убеждения |
| Патриотизм и гражданственность | Уровень идейно-политического сознания. Уважение Конституции РФ, законопослушание. Чувство любви и гордости за свою Родину, готовность ее защищать. | Анкета «Патриот» | ***1. Развито ли у вас чувство патриотизма?***а) да-55% б) нет-0% в) скорее да-45% г) скорее нет-0%***2. Главную роль в формировании патриотических позиций вы отводите?***а) средствам массовой информации-20% б) школе-67%в) общественным организациям-10% г) семье-13% ***3. Как вы считаете, почему не у всех людей сформировано чувство патриотизма?***а) отсутствие ясной патриотической цели в обществе-62% б) ненормальная обстановка в семье-8%в) отрицательное влияние друзей-5% г) отсутствие возможности проявить себя в нужном деле-7%д) отсутствие дружного коллектива-6%е) трудная обстановка в стране-12% ***4. Испытываете ли вы чувство гордости***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **да** | **нет** |
| за Россию | 100% | 0% |
| за село (поселок) | 83% | 17% |
| за школу | 100% | 0% |

***5. Как вы оцениваете возможности вашего села(поселка)?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **нет перспектив** | **имеет большие возможности** | **имеет средние возможности** |
| 45% | 8% | 47% |

***6. Хотите ли вы в будущем остаться жить и работать в селе (поселке)?***Да-12%Нет-88%***7.Участвуете ли вы в мероприятиях патриотического и военно-патриотического характера, проводимых в школе?***Да-100% |
| Коллективизм | Участие в делах коллектива. Способность трудиться для блага общества, коллектива, других людейОсознание товарищеского долга.  | Наблюдения, статистикаНаблюдения классных руководителей | 100% участие в делах коллектива. В школе нет обучающихся, склонных к замкнутости и равнодушных к делам коллектива.Проявляется «ярко» - 85%Проявляется «слабо» - 15%Не проявляется -0% |
| Трудолюбие | Добросовестное отношение к учению, труду, обязанностям. Участие в общественно полезном труде. Владение основами экономики, экологии, культуры труда. Способность к саморазвитию и самореализации | Наблюдения классных руководителей, анкетирование «Ваше чувство ответственности»Наблюдения, статистикаАнкета «Рациональная организация труда» Тест «Твой творческий потенциал»Результаты участия в творческих конкурсах |  85 % могут правильно оценивать ситуацию и принимать верное решение, 15 % - чувство ответственности только формируется100% учащихся участвуют в общественно-полезных делах (субботники по уборке территории школы, Парка Победы и памятника на территории села), работа в экологическом и ремонтном звене в течение лета78 % могут правильно организовать своё время, 22 % - это умение только формируетсяУ 83 % заложен значительный творческий потенциал, у 17 % есть качества, которые позволяют творить, но существуют барьеры для творчества (страх).100% -участие в творческих мероприятиях школы28 % -участие в творческих мероприятиях района |
| Нравственность | Гуманное отношение к окружающему миру. Сформированность нравственных качеств (совестливость, милосердие, порядочность и др.). Способность к саморегуляции, дисциплинированность. Проявление заботы о ветеранах войны и труда. Социальная адаптированность, способность противостоять негативным тенденциям  | Тест «Мораль и право»Наблюдения | У 70 % в характере неплохо сочетаются моральные качества и готовность к действию по предотвращению зла, 12% необходимо поработать над формированием моральных качеств, 18 % нужно всерьёз подумать о своём будущем.Яркое проявление недисциплинированности- 3 обучающихся100% участие в мероприятиях социальной и патриотической направленности.70 % могут правильно оценивать ситуацию и принимать верное решение, 30% - только формируется способность противостоять негативным явлениям. |
| Навыки здорового образа жизни | Отношение к своему здоровью как к ценности. Регулярные занятия физкультурой и спортом. Опрятный внешний вид и правильная осанка. Сформированность гигиенических навыков и привычек. Владение принципами культуры питания. Отсутствие вредных привычек. Динамика физического развития и состояния здоровья | Тест на определение ступени на лестнице физического развитияСтатистикаНаблюденияАнкеты«Здоровое питание»НаблюдениеТестирование на употребление наркотиковСтатистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся | Высокая ступень-65%Средняя ступень-25%Низшая ступень- 10%100% охват обучающихся работой спортивных секций, участие в акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», легкоатлетическом кроссе, спортивных соревнованиях школыУ 4 учеников (11 %) не всегда опрятный внешний вид, не сформированы гигиенические навыки и привычкиУ 81 % сформированы принципы здорового питания, у 19 % отсутствует понятие о принципах здорового питания Курят – 6 (16%)Приняли участие -9 человек 14-15 лет (100% отрицательный результат)Отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся. Снижение количества детей, отнесённых к 1 группе здоровья.1 группа-4 чел2 группа-31 чел3 группа-2 чел |
| Готовность к семейной жизни | Усвоение культуры семейных отношений. Уважение к своей родословной, традиций семьи. Чувство ответственности за свою семью. Уважение старших. Забота о младших | СтатистикаСтатистикаАнкетирование «Моя семья» | Активное участие родителей в проведении школьных мероприятий (конкурсов, соревнований, концертов)100% участие обучающихся начальной школы в конкурсах рисунков «Моя мама», «Война в истории моей семьи», «Моя дружная семья».100% обучающихся считают семью главной ценностью |
| 1. **Качество воспитательной системы (среды) образовательной организации**
 |
| Педагогическое целеполагание и принципы эффективного функционирования системы | Соответствие целей и задач Концепции и Программы воспитания и социализации, учащихся потребностям государства и общества, ориентация на развитие личности. Согласованность содержания, целей и задач на всех уровнях функционирования системы в образовательной организации. Эффективность инновационных подходов. Использование современных технологий воспитания. Присутствие духа идейности и патриотизма в образовательной организации | Анализ результатов контроля, анализ результатов деятельности, беседы, анкеты, педагогический консилиум. Наблюдения, опросники, анкеты, методики изучения отношений, тесты | Цель: формирование позитивной модели поведения обучающихся, обеспечивающей им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, государстве, мире.С учетом требований Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях школой определены следующие основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы:1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

 Вся воспитательная работа в школе строится по принципу КТД. Каждый месяц имеет своё название, в соответствии с этим и планируется воспитательная работа. Так: сентябрь называется: «Здравствуй, школа», октябрь: «Учение с увлечением», ноябрь: «Школьные годы чудесные», декабрь: «Новый год шагает по планете», январь: «Мы живём среди людей», февраль: «Спорт любить – здоровым быть», март: «Творчество - начало всех начал», апрель: «Люби и знай свой край», май: «Этих дней не смолкнет слава», июнь- август: «Ура, каникулы!». Школа богата традициями (праздники: «Первый звонок», «Последний звонок», «Письмо в будущее», «День юного учителя и наставника», «За честь школы», «Юбилей школы», «День Победы» и др.)Наличие патриотического объединения «Патриоты» (в рамках дополнительного образования) |
| Воспитательные отношения в процессе педагогического воздействия | Гуманное творческое взаимодействие участников образовательных отношений. Сформированность детско-взрослого коллектива образовательной организации. Удовлетворенность состоянием эмоционально – психологических, деловых отношений учащихся, педагогов, родителей. Нравственно-психологический климат | Анализ результатов контроляАнкетирование «Удовлетворённость качеством образования» | Совместное проведение Коллективных Творческих Дел (ученики общеобразовательной программы+ ученики адаптированной программы+ учителя+ родители)1. Наличие общего собрании (конференции) работников и представителей обучающихся2.Соблюдение ПОРЯДКА учета мнения совета детской организации, собрания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегосяУдовлетворённость состоянием психологического климата в коллективе:1. Учащихся (из 25 человек)

Да – 13 (52%), нет – 3 (14%), затруднились -9 (34%)1. Учителей (из 10 человек)

Да – 7 (70%), нет – 1 (10%), затруднились -2 (20%)1. Родителей (из 22 человек)

Да – 20 (91%), нет – 0 (0%), затруднились -2 (9%) |
| Управление процессом воспитания | Наличие структуры, функционально ответственной за воспитательную работу. Профессиональная компетентность руководителей образовательной организации. Система мониторинга качества воспитания. Наличие эффективных механизмов стимулирования творческой деятельности | Анализ результатов контроля |  Структура организации воспитательной работыУПРАВЛЯЮЩИЙСОВЕТДИРЕКТОРЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА по УВРМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙСОБРАНИЕДетской организации «Радуга»ОБУЧАЮЩИЕСЯПЕДАГОГИЧЕСК.СОВЕТДиректор школы (высшее образование, стаж работы 30 лет, 1 квалификационная категория по должности «учитель», соответствие занимаемой должности «руководитель», курсовая подготовка «Образовательный стандарт и формирование системы оценки качества образования на муниципальном уровне»)ЗДУВР (высшее образование, стаж работы 29 лет, 1 квалификационная категория по должности «учитель», соответствие занимаемой должности «руководитель», курсовая подготовка "Современный урок в начальной школе - основа эффективного и качественного образования")ЗДВР (высшее образование, стаж работы 12 лет, 1 квалификационная категория по должности «учитель», соответствие занимаемой должности «руководитель», курсовая подготовка "Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС по предметной области "Русский язык и литература")Мониторинг качества воспитания проводится согласно школьной «Модели качества»:Раздел «Оценка качества образовательных достижений обучающихся»1.Сформированность элементарных трудовых знаний, умений и навыков. Организация предпрофильной подготовки2.Уровень социализации обучающихся3.Личностная зрелость обучающихсяРаздел «Оценка качества образовательного процесса»1. Качество системы воспитания1.Материальное стимулирование за результативную деятельность воспитательной работы согласно Положения «О стимулировании педагогических работников МОКУ Устьпёрской ООШ» |
| Организационно-воспитательная деятельность | Наличие системообразующего вида деятельности, общественно значимых традиций в коллективе. Участие в общественно полезных акциях. Системная организация информационной работы. Организация работы музеев, клубов. Организация кружковой и секционной работы. Эффективность деятельности органов ученического самоуправления. Организация культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и туристско-краеведческих мероприятий.Организация и уровень культуры питания обучающихся.Система работы образовательной организации по охране здоровья учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм. Эффективность профилактики преступности, правонарушений, пьянства, курения, наркомании. Состояние травматизма. Организация общественно полезного труда. Профессиональная ориентация. Система посещения театров, музеев, библиотек, выставочных залов и др. Участие в разнообразных видах деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды. Деятельность социально-психологической службы в образовательной организации | Анализ контроля | Школа богата традициями (праздники: «Первый звонок», «Последний звонок», «Письмо в будущее», «День юного учителя и наставника», «За честь школы», «Юбилей школы», «День Победы» и др)«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Засветись», «Открытка ветерану», «Зелёная планета», «Урок Победы», «Урок мужества» Наличие школьного сайта и постоянное обновление его материалов, размещение информации о результатах деятельности школы (ежегодный публичный отчёт).Работа школьной краеведческой комнаты (сбор и систематизация материалов об истории села и школы, предметах быта и использование материалов в учебно-воспитательном процессе)Занятость в кружках различной направленности Направленность:-физкультурно-спортивная- 33 (89%)-военно-патриотическая-6 (16%)-культурологическая- 17 (45%)Органы детского самоуправления – Совет командиров детской организации «Радуга» и Собрание детской организации «Радуга». Он участвует в принятии решения о планировании Коллективных творческих дел в школе, организации и проведении социально-значимых акций1. Митинги: «И помнит мир спасенный», посвященный годовщине Победы во Второй мировой войне», «Урок Победы»).2. Акции: «Тропа добрых дел», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»3. Праздники: «День юного учителя и наставника», «23 февраля», «8 марта», «Новый год», «День семьи», «Последний звонок», «За честь школы». 4. Викторины: «Основы правоведения», предметные.5. Конкурсы: «А ну-ка, мальчики!», «Красота и изящество».6. Выставки рисунков: «Здравствуй, осень золотая», «Моя школа», «Здравствуй, зимушка-зима», «Вредным привычкам – нет», «Моя армия»,», «Береги природу!», «Этих дней не смолкнет слава!», «Весна-природы пробужденье».7. Выставки букетов.8. Концерты: к Дню учителя, Дню матери , Дню защитников отечества, 8 Марта, 9 Мая.9. Выставки детского творчества.10. Соревнования: по настольному теннису, пионерболу, баскетболу, футболу, стрельбе, «Спортивный кросс», спортивное многоборье11. Месячник оборонно-массовой работы.12. Беседы и классные часы по теме «Здоровый образ жизни».Горячее питание в школьной столовойНачальная школа – 1 разОсновная школа – 1 разОхват питанием – 97%Наличие и выполнение ПРОГРАММЫ мероприятий по охране здоровья обучающихся

|  |
| --- |
| Мероприятие |
| ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ |
| Проведение медицинского осмотра детей по возрастным группам.  |
| Оформление документации «Охрана жизни и здоровья детей»-листки здоровья в классных журналах-медкарты на каждого ребенка |
| Ведение строгого учета детей по группам здоровья.  |
| Создание компьютерного бака данных о показателях здоровья детей. |
| Осуществление контроля выполнения СанПиН :-санитарно-гигиеническое состояние школы, пищеблока-световой, питьевой, воздушный режим кабинетов-соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку,рассаживанию учащихся согласно рекомендациям-анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки |
| СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. |
| Организация работы спортивных кружков и секций. |
| Открытие специальной физкультурной группы. |
| Составление расписания учебных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями. |
| Формирование и обновление медицинских аптечек в кабинетах начальных классов, химии, физики, технологии. |
| Косметический ремонт кабинетов и других помещений школы. |
| Своевременная замена приборов освещения (ламп) в помещениях школы. |
| КОМПЛЕКС ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ |
| Организация профилактических прививок учащихся. |
| Организация и проведение неспецифических профилактик (дибазолопрофилактика ОРЗ и гриппа) в период подъема заболеваемости. |
| Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по уменьшению алкоголизма, наркомании и табакокурения среди детей и подростков. |
| Проведение мероприятий по травмобезопасному поведению детей, привлечение работников ГИБДД для проведения профилактических мероприятий среди детей. |
| Проведение родительского лектория по вопросам сохранения здоровья детей. |
| Проведение мероприятий по профилактике здорового образа жизни. |
| Проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках. |
| Проведение Дней здоровья и походов выходного дня. |
| Организация горячего питания. |
| МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ |
| В рамках методической работы организовать лекции, семинары по вопросам охраны здоровья детей и подростков. |
| Курсовая подготовка преподавателя ОБЖ. |
| Привлечение специалиста психологической службы Отдела по управлению образованием для оказания помощи педагогам в работе с детьми. |

Снятие учащихся с учёта в КДН - 0Внутришкольный учёт - 3Учёт в ОДН - 2Случай травматизма - 1Субботники по уборке территории школьного двора, Парка Победы и памятника на территории села.Посадка деревьевВыращивание рассады для озеленения школьного двораОформление клумб каждого класса1. Информационный стенд «Куда пойти учиться»
2. Проведение Дня юного учителя и наставника (День учителя), вечера о профессиях в рамках месячника «Учение с увлечением» (октябрь)

Посещение школьной и сельской библиотеки1.Посадка растений на территории школьного двора. Озеленение школы.2.Участие в областных и всероссийских дистанционных викторинах, конкурсах, экоуроках, приуроченных к Году экологии Консультации школьного психологаУченикам – 12 (по интересующим вопросам, по проблемам взаимоотношений)Родителям -6 |
| Открытость воспитательной системы | Уровень взаимодействия с заинтересованными структурами, коллективами, отдельными людьми в интересах воспитанника. Эффективность использования воспитательного пространства социума, поддержка полезных инициатив социума в воспитании детей. Оказание психолого-педагогической, социально-бытовой, юридической и другой помощи семье, воспитаннику, другу. | Анализ результатов контроля, анализ результатов деятельности, беседы, наблюдения | Сотрудничество с сельским Домом культуры (проведение совместных акций и мероприятий: День защиты детей, День Победы, Новый год, Масленица, День матери).Сотрудничество с сельской библиотекой (библиотечные уроки, изготовление поздравительных открыток для жителей села)Консультации школьного психологаУченикам – 12,Родителям -6 |
| 1. **Качество условий организации воспитательной компоненты**
 |  |
| Нормативное и методическое обеспечение воспитательной компоненты | Наличие концептуальных и программных документов, планов воспитательной работы в образовательной организации. Наличие нормативной и методической базы по организации воспитательной деятельности и эффективность ее использования. | Статистический анализ  | 1. Наличие разделов «Программа воспитания и социализации обучающихся» в образовательных программах начального общего образования и основного общего образования2.Наличие раздела «План воспитательной работы» в общешкольном плане на каждый учебный год1.ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании (конференции) работников и представителей обучающихся2.ПОРЯДОК учета мнения совета детской организации, собрания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося3. ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся4. ПОЛОЖЕНИЕ о школьной форме обучающихся5. ПОРЯДОК пользования объектами культуры и спорта 6. ПОЛОЖЕНИЕ об исследовательской деятельности обучающихся7. ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио достижений обучающихся8. ПРАВИЛА посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом9. МОДЕЛЬ внеурочной деятельности |
| Ресурсное обеспечение воспитательной компоненты | Обеспеченность кадрами воспитательной работы. Уровень профессиональной, психолого-педагогической подготовки педагогов. Эффективность системы повышения квалификации кадров воспитательной работы и организации методической учебы. Наличие и эффективность использования материально-технической базы воспитательной компоненты (помещения для клубов, кружков, комнаты ученического самоуправления, общественных организаций, спортзалы, бассейны, компьютерные классы и т.д.). Обеспеченность техническими средствами. Состояние библиотечного фонда. Условия организации социально-психологической службы. Эффективность вложения финансовых средств в воспитательную компоненту. | Анализ результатов контроля, анализ результатов деятельности, беседы, анкеты, педагогический консилиум. Наблюдения, опросники, анкеты, методики изучения отношений, тесты | ЗДВР (по совместительству, высшее образование, стаж работы 12 лет, 1 квалификационная категория по должности «учитель», соответствие занимаемой должности «руководитель», курсовая подготовка "Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС по предметной области "Русский язык и литература")70 % педагогических работников имеют высшее образование. 60% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 30 % аттестованы на соответствие занимаемой должности.  Средняя педагогическая нагрузка составляет 21,2 часов в неделю при норме 18 часов и допустимой нагрузки при качественной работе – 22 часа в неделю. Работа МО классных руководителей по направлениям*:*-требования к оформлению документации классных руководителей;-причины и профилактика девиантного поведения;-профилактика и разрешение конфликтных ситуаций;-инновационные формы и методы работы с ученическим коллективом;-формы педагогической поддержки ученика;-особенности проведения классного часа в рамках реализации ФГОС;-технология коллективного творческого воспитания Иванова И.П.\* Учебный корпус (по типовому проекту) введен в эксплуатацию в 1988 году\* Проектная вместимость – 216 человек\* Количество учебных кабинетов -12\* Спортивный зал – 1 (9 х 12)\* Детская игровая комната\* Наличие спортивной площадки —футбольное поле, гимнастическая площадка.\* Учебная мастерская — 1\* Кабинет обслуживающего труда 1Все кабинеты задействованы для проведения урочной и внеурочной деятельности.Компьютеров-14 (2,6 человека на 1 компьютер)АРМ-2Телевизоров-2Музыкальных центров-2Печатной и копировальной техники-10Количество посадочных мест в библиотеке -4 Наличие компьютера с выходом в ИнтернетОбщее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке -1754Общее количество экземпляров художественной литературы – 2802Имеется видеотека и коллекция цифровых материаловНаличие профессионального педагога-психолога (совместительство). Отсутствие отдельного кабинета у психолога100% |

 ЗДВР Н.А.Лисихина