 **Приложение № 3**

**к приказу МОКУ Устьпёрской ООШ**

 **от 31.08.2021 № 8**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых
для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель*** ***воспитания*** в МОКУ Устьперской ООШ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало
на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям
(то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть
в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе
или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть
в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Вся воспитательная работа в школе строится по принципу КТД. Каждый месяц имеет своё название, в соответствии с этим и планируется воспитательная работа. Так: сентябрь называется: «Здравствуй, школа», октябрь: «Учение с увлечением», ноябрь: «Школьные годы чудесные», декабрь: «Новый год шагает по планете», январь: «Мы живём среди людей», февраль: «Спорт любить – здоровым быть», март: «Творчество - начало всех начал», апрель: «Люби и знай свой край», май: «Этот день Победы», июнь-август: «Ура, каникулы!».

План составлен с учетом федерального Календаря образовательных событий 2021-2022 учебный год.

**Классное руководство**

(осуществляется согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Направление** | **Основные формы, запланированные классными руководителями****на 2021-2022 учебный год** |
| *«Я - гражданин»* | формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека | тематические классные часы;мероприятия гражданско-патриотического воспитания;уроки-мужества;мероприятия, посвященные Дню Победы;мероприятия, посвященные изучению истории города Свободного и др. |
| *«Я - профессионал»* | воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии | тематические классные часы по профориентации;сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия;встречи с выпускниками школы;конкурс «Ученик года» и др. |
| *«Я - человек»* | воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся | тематические классные часы;мероприятия, посвященные праздничным датам;деятельность в рамках школьных объединений |
| *«Я и здоровье»* | формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни | тематические классные часы;просмотр фильмов о ЗОЖ;спортивные мероприятия;беседы медицинского работника с обучающимися;мероприятия, посвященные безопасности учащихся; конкурсы рисунков о ЗОЖ и др. |
| *«Я и культура»* | воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | тематические классные часы;творческие конкурсы, проекты;выставки декоративно-прикладного творчества;организация КТД эстетической направленности и др. |
| *«Я и природа»* | воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | тематические классные часы;(виртуальные) экскурсии по природным местам края;экологические конкурсы;конкурсы проектно-исследовательских работ и др. |
| *«Я и социум»* | воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | тематические классные часы;мероприятия, посвященные праздничным датам и др. |
| *«Я и творчество»* | воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | тематические классные часы;мероприятия, посвященные праздничным датам;конкурсы творческой направленности и др. |

*(каждый классный руководитель выбирает модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны некоторые формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля)*

**Школьный урок**

(осуществляется согласно календарно-тематическому планированию по учебным предметам)

**Курсы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки***  | ***Название курса*** | ***Ответственные*** |
| В течение года | Декоративно-прикладное искусство (1-4 кл) | Руководитель кружка |
| Любительский театр (1-4 кл) | Руководитель кружка |
| Музееведы (4 кл) | Руководитель кружка |
| Школа безопасности (3-4 кл) | Руководитель кружка |
| Общая физическая подготовка (1-4 кл) | Руководитель кружка |

**Работа с родителями**

 **Основные направления работы с родителями**

1. Повышение педагогической культуры родителей (индивидуальные беседы классных руководителей, учителей – предметников, заместителя директора по учебно – воспитательной работе, директора школы)
2. Организация дней открытых дверей для родителей.
3. Вовлечение родителей в работу с детьми во внеурочное время.
4. Изучения опыта семейного воспитания.
5. Работа по предупреждению детской безнадзорности и правонарушений.
6. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся (в конце каждого триместра)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки***  |  ***Мероприятия***  | ***Ответст.***  |
| Август Сентябрь ОктябрьФевральМай | 1.Провести родительские собрания:* Родителей будущих первоклассников.
* С целью знакомства родителей с педколлективом, учебными программами, требованиями к учащимся, организацией питания. Выборы родительского комитета.
* Единое родительское собрание по духовно-нравственному воспитанию
* Итоги успеваемости
* Итоги года. Мониторинг удовлетворенности организацией УВП в школе.
 | Кл. рук.1 кл.Директор ЗДУВРЗДУВРДиректор  |
| Сентябрь ДекабрьАпрель Май  | 2.Провести заседания родительского комитета.* О распределении поручений, планировании работы, организации питания учащихся.
* О подготовке к проведению новогодних утренников.
* О подготовке к летнему оздоровительному сезону.
* О подготовке школы к новому учебному году, организация ремонтных работ.
 | Директор ЗДВРДиректор Директор  |
| В течениегода | 3.Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей-предметников с родителями. | Все учителя |
| В течение года | 4.Организовать систематические встречи родителей учеников, имеющих проблемы с учебой и посещением занятий, с ЗДУВР. |  Кл.руков. |
| В течение года | 5.Изучить семьи, их роль в воспитании детей и подростков, на этой основе организовать дифференцированную работу с ними. | Кл.руков. |
| В течение года | 6.Привлекать родителей к организации воспитательной работы со школьниками. | Кл.руков. |
| на каждом собрании  | 7. Организовать работу по профилактике ДДТТ, личной безопасности в быту и в Интернете | Администрация, кл.рук-ли |
| В течение года | 8. Организовать работу по противодействию коррупции (на родительских собраниях), ознакомить родителей с материалами, размещенными на сайте школы. | Кл.руков. |
| В течение года | 9.В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание:* семьям, в которых только один родитель.
* семьям, в которых есть опекаемые.
* неблагополучным семьям.
 | Кл.руков. |
| В течение года | 10.Обеспечить участие родителей в поддержании в школе надлежащего санитарно-гигиенического режима. | Администрация  |
|  | 11. Привлекать родителей к организации школьных мероприятий. |  |
| сентябрь | 11.1 Организационные классные родительские собрания, ориентированные на формирование установки на совместную деятельность и общение. | кл. рук-ли |
| октябрь | 11.2 Участие в работе Управляющего Совета. Организация и проведение совместных мероприятий. | председатель Управляющего Советаадминистрация  |
| октябрь | 11.3 Диагностика родителей по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц | администрация |
| ноябрь | 11.4 Совместная организация и проведение «Дня матери». | ЗДВРадминистрация |
| декабрь | 11.5 Подготовка к новогоднему празднику. | ЗДВР |
| январь | 11.6 Диагностика уровня семейного воспитания | ЗДВР |
| февраль  | 11.7 Работа по профилактике правонарушений | администрация |
| апрель | 11.8 Операция «Семья». Организация совместного субботника | администрация |
| Апрель  | 11.9 Мониторинг летней занятости учащихся. Информирование о возможностях летнего отдыха и оздоровления учащихся (сайт, информационные стенды) | Директор, ЗДВР |
| Май - июнь | 11.10 Организация летнего отдыха (оформление документов, пришкольный/ загородный лагерь, профильные смены) | Директор, ЗДВР, кл.руководители |
| Июль-август | 11.11 Организация трудовой практики, работы на УОУ | Директор, ЗДВР, кл.руководители |
| Ежемесячно  | 12. Организация семейного всеобуча (рекомендации и советы от психолога, социального педагога, классных руководителей)  | ЗДВР, кл.руководители, психолог, соц.педагог |
| В течение года | 13. Организация родительских форумов в школьной группе WhatsApp  | Директор, ЗДВР, кл.руководители |

**Ключевые общешкольные дела**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятия***  | ***Ответственные***  |
| В течение года | Проведение Года науки и технологии в РФ (2021) |
| **Сентябрь**  |
| 1 | День знаний. Линейка  | директор, ЗДВР |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | кл.руководители |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | кл. руководители |
| 6-10 | Выставка букетов | кл.руководители |
| 8 | Международный день распространения грамотности | учитель истории, учитель русского языка |
| 13-17 | Выставка поделок из овощей и природного материала. «Город мастеров» | кл.руководители |
| 24 | Осенний субботник | кл.руководители |
| 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения | учитель физкультуры и ОБЖ, кл.руководители |
| В теч.месяца | Акции: «Тропа добрых дел» и «Забота» - оказание помощи одиноким престарелым. | кл.руководители |
| **Октябрь**  |
| 1 | Старт акции «Синичкина кладовая» | кл.руководители |
| 2 | День гражданской обороны | учитель ОБЖ |
| 1-5 | Выставка рисунков: «Мой учитель», «Моя школа» | кл.руководители, рук-ли кружков ДО |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | учитель физкультуры и ОБЖ |
| 5 | Международный день учителя. День юного учителя и наставника.  | ЗДВР, 8-9 кл. |
| 5 | Праздничный концерт к Международному дню учителя | кл.руководители, рук-ли кружков ДО |
| 15 | Всемирный день математики | учителя математики |
| 25 | Международный день школьных библиотек | библиотекарь |
| В теч.месяца | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | учителя-предметники |
| В теч.месяца | Акция «Тёплые руки» - оказание помощи одиноким и престарелым. | кл.руководители |
| **Ноябрь**  |
| 4 | День народного единства | ЗДВР, учитель истории |
| 23 | Старт КТД «Зимняя сказка на школьном дворе» | кл.руководители |
| 24-26 | Выставка рисунков: «Моя мама», «Моя дружная семья» | кл.руководители, учителя ИЗО |
| 26 | День матери в России. Праздничный концерт | ЗДВР, кл.руководители, руководители кружков |
| **Декабрь**  |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | кл.руководитель 9 кл, учитель ОБЖ |
| 3 | День Неизвестного Солдата | учитель истории |
| 3 | Международный день инвалидов. Акция «Ты знаешь, я рядом» | кл.руководители |
| 5 | Международный день добровольца в России | кл.руководители |
| 9 | День героев Отечества | ЗДВР, кл.руководители, учитель истории |
| 10 | Единый урок «Права человека» | кл.руководители, учитель обществознания |
| 10 | 200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова | учитель литературы, библиотекарь |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | кл.руководители, учитель истории |
| 21-25 | Мастерская Деда Мороза: - выставка рисунков: «Здравствуй, зимушка зима» - конкурс ёлочных игрушек - конкурс новогодних плакатов | кл.руководители |
| В теч.месяца | Акция «Тёплые руки» - оказание помощи одиноким престарелым. | кл.руководители |
| 29 | Новогодний утренник | кл.руководители |
| **Январь**  |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г) | ЗДВР, учитель истории |
| 28 | Утренник «Мы живем среди людей» | кл.руководители |
| 24-29 | Выставка рисунков «Нет вредным привычкам» | кл.руководители |
| **Февраль**  |
| 8 | День российской науки | учителя-предметники |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | учитель истории |
| 21 | Международный день родного языка | учитель русского языка |
| 17-22 | Выставка рисунков: «Моя армия», «Мой папа» | кл.руководители |
| 22 | День защитника Отечества. Конкурс «А, ну-ка, мальчики». Праздничный концерт | ЗДВР, кл.руководители |
| 25 | Утренник «Праздник нашей армии» | ЗДВР, кл.руководители |
| В теч. месяца | Школьный этап районной научно-практической конференции «Эрудит» | учителя-предметники |
| Школьный этап международного конкурса чтецов «Живая классика» | учитель русского языка, кл.руководители |
| **Март**  |
| 1 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | учитель ОБЖ |
| 1 | Всемирный день иммунитета | учитель биологии, кл.руководители |
| 7 | Международный женский день. Праздничный концерт | ЗДВР, рук-ли кружков ДО, кл.руководители,  |
| 14-20 | Неделя математики | учителя математики |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | учитель истории |
| 21-27 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | учитель музыки |
| 25 | Утренник «Весна красна» | кл.руководители |
| По плану Отдела по упр. обр. | Финал районной научно-практической конференции «Эрудит» | ЗДВР, учителя предметники |
| Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Живая классика» | ЗДВР, учитель русского языка |
| **Апрель**  |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | кл.руководители |
| 19-23 | Выставка рисунков: «Береги природу!» | кл.руководители |
| 22 |  | кл.руководители |
| 30 | Всероссийский урок ОБЖ (День пожарной охраны) | учитель ОБЖ |
| В теч. месяца | Школьный этап конкурса декоративно-прикладного искусства | учителя, рук-ли кружков |
| В теч. месяца | Подготовка к районному Фестивалю художественной самодеятельности | ЗДВР, кл. руководители, рук-ль худ.самод. |
| В теч. месяца | Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо» | учитель ОБЖ |
| В теч. месяца | Озеленение территории школьного двора | учитель биологии, кл.руководители |
| **Май**  |
| 2-6 | Выставка рисунков: «Этих дней не смолкнет слава» | кл.руководители |
| 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Митинг | ЗДВР, кл.руководители |
| 12 | Весенний кросс | учитель физической культуры |
| 13 | Зеленая весна (субботник) | кл.руководители |
| 15 | Международный день семьи | кл.руководители |
| 22 | День государственного флага РФ | учитель истории и обществознания |
| 24 | День славянской письменности и культуры | учитель русского языка |
| 25 | Праздник «Последнего звонка» | ЗДВР, кл.руководитель 9 кл |
| **Июнь-август** |
| 1 | Международный день защиты детей | ЗДВР |
| 4 | День Русского языка – Пушкинский день России | учитель русского языка |
| 5 | Всемирный день окружающей среды | ЗДВР |
| 11 | 350-летие со дня рождения Петра 1 |  |
| 12 | День России | ЗДВР |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) | ЗДВР |
| В теч.периода | Организация пришкольного лагеря | ЗДВР |
| Профильные смены «Патриот», «Агроэколог» | Директор, ЗДВР |
| Организация трудовой практики | Директор, отв. за организацию труд. практики |
| Работа на учебно-опытном участке | Отв. за работу на УОУ |

**Детские общественные объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Мероприятия***  | ***Ответственные***  |
| **Сентябрь**  |
| В теч.месяца | Акции: «Тропа добрых дел» и «Забота» - оказание помощи одиноким престарелым жителям села. | ЗДВР, кл.руководители |
| **Октябрь**  |
| В теч.месяца | Акция «Синичкина кладовая». | ЗДВР, кл.руководители |
| В теч.месяца | Акция «Тёплые руки» - оказание помощи одиноким и престарелым жителям села. | ЗДВР, кл.руководители |
| В теч.месяца | Акция «Синичкина кладовая». | ЗДВР, кл.руководители |
| **Ноябрь**  |
| В теч.месяца | КТД «Зимняя сказка на школьном дворе» | ЗДВР, кл.руководители |
| **Декабрь**  |
| 3 | Акция «Ты знаешь, я рядом», приуроченная к Международному дню инвалидов. | ЗДВР, кл.руководители |
| В теч.месяца | Акция «Синичкина кладовая». | ЗДВР, кл.руководители |
| В теч.месяца | Акция «Тёплые руки» - оказание помощи одиноким престарелым жителям села. | ЗДВР, кл.руководители |
| **Январь**  |
| В теч.месяца | Акции: «Тропа добрых дел» и «Забота» - оказание помощи одиноким престарелым жителям села. | ЗДВР, кл.руководители |
| В теч.месяца | Акция «Синичкина кладовая». | ЗДВР, кл.руководители |
| **Февраль**  |
| В теч.месяца | Акция «Синичкина кладовая». | ЗДВР, кл.руководители |
| **Март**  |
| В теч.месяца | Акция «Синичкина кладовая». | ЗДВР, кл.руководители |
| **Апрель**  |
| В теч.месяца | Озеленение территории школьного двора | ЗДВР, кл.руководители |
| **Май**  |
| Посогласов. | Субботник  | Завхоз,кл.руководители |

**Школьные медиа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Мероприятия***  | ***Ответственные***  |
| В теч. года | Работа школьного медиа-центра | ЗДВР, кл.руководители |
| В теч. года | Проведение уроков медиабезопасности | кл.руководители |

**Организация предметно-эстетической среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки***  | ***Мероприятия***  | ***Ответственные***  |
| В теч. года | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | ЗДВР, кл.руководители |
| В теч. года | Оформление классных уголков | кл.руководители |
| В теч. года | Трудовые десанты по уборке территории школы | Завхоз,кл.руководители |
| Декабрь  | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | кл.руководители |
| Апрель  | Трудовой десант по озеленению школьных клумб | Отв.за УОУ, кл.руководители |

**Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки***  | ***Мероприятия***  | ***Ответственные***  |
| Ежедневно в теч.года  | «Минутки безопасности» (направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма) | кл.руководители |
| По отдельному плану | «15 минут безопасности» (направление мероприятия): 1. безопасность на улице (ПДД)2. безопасность в быту 3. безопасность на улице, на транспорте4. информационная безопасность5. безопасность в окружающей среде (водные объекты)6. безопасность в быту | ЗДВР, кл.руководители |
| 25-29.09 | Неделя безопасности дорожного движения | ЗДВР, кл.руководители |
| По отдельным планам | Мероприятия месячников безопасности | ЗДВР, кл.руководители |

**Самоуправление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки***  | ***Мероприятия***  | ***Ответственные***  |
| 1-4 сентября | Выбор актива классов (распределение обязанностей)  | кл.руководители |
| В теч. года | Участие актива класса в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий | кл.руководители |

**Профориентация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Мероприятия***  | ***Ответственные***  |
| В теч. года | Профориентационные часы общения | кл.руководители |
| В теч. года | Экскурсии на предприятия города и села | ЗДВР, кл.руководители |
| В теч. года | Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий | кл.руководители |
| По отдельному плану | Социальные практики | ЗДВР, кл.руководители |