

**П О Л О Ж Е Н И Е**

## **об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности**

**Муниципального общеобразовательного казённого учреждения**

**«Устьпёрская основная общеобразовательная школа»**

**I.** **Общие положения.**

* 1. Нормативной базой для настоящего Положения являются документы:

Федеральный Закон Российской Федерации № 273 –ФЗ « Об образовании», Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

 Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Устьпёрская основная общеобразовательная школа» (далее-Школа).

* 1. Под электронным обучением понимается система электронного

обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

* 1. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)

 понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; оn-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение т.д.

* 1. Использование технологий дистанционного обучения повышает

доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

* 1. .Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- развитие предппрофильной подготовки на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

**II.** **Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Школе**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок,

-лекция,

- консультация,

- семинар,

- практическое занятие,

- лабораторная работа,

- контрольная работа,

- самостоятельная работа,

- научно-исследовательская работа;

- практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео-лекций;

- прослушивание аудиокассет;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в Школе, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам и тьюторам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

**III.** **Обязанности Школы:**

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-9 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и   расширения  знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

 3.2.Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в Школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в предпрофильной подготовке или  углублении, расширении знаний по отдельным предметам

3.3.Включает часы дистанционного обучения  в учебное расписание Школы, назначает время консультаций;

3.4.Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения в рамках предпрофильной подготовки или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

- назначение тьютора, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь,  из числа педагогов школы;

3.5.Основанием  для зачисления на дистанционное обучение являются

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;

- анкета, содержащая сведения об  обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

- наличие учителей – предметников, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего  учебный предмет с использованием  ДОТ);

- установление контакта с тьютором.

**IV**. **Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе**

4.1 Учебная деятельность с использованием ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- кабинетом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

**V.      Права Школы  в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

5.1.Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об  образовании»  ) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

1. **Заключительные положения**

Срок действияданного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре приятия, утверждения.